

Учите управлять ребенка своим эмоциями (с пяти лет)

- Можно сильно сжать кулаки, напрячь мышцы рук, затем постепенно расслабляться, «отпуская» негатив.
- Можно представить себя львом! «Он красив, спокоен, уверен в своих силах, голова гордо поднята, плечи расправлены. Его зовут как тебя (ребенка), у него твои глаза, тело. Ты – лев!»

- Сильно-сильно надавить пятками на пол, все тело, руки, ноги напряжены; зубы крепко сцеплены. «Ты – большое дерево, очень крепкое, у тебя сильные корни, которые уходят глубоко в землю, тебе никто не страшен. Это поза уверенного человека».



- Если ребенок начинает злиться, попросите его сделать несколько медленных вдохов-выдохов или сосчитать до 5-10.

**Вы уже поняли, что загонять эмоции
внутрь,
пытаться их скрывать, очень
вредно?**



**Следствие таких действий –
заболевания сердца, неврозы,
повышенное давление в старшем
возрасте плюс непонимание
окружающих, высокая
раздражительность, агрессивность,
проблемы общения.**

**Поэтому учите ребенка и учитесь
сами показывать эмоции,
«выплескивать» их без вреда для
окружающих. Эмоциональная
разрядка необходима для сохранения
здоровья (физического и
психического), а умение рассказать о
своих проблемах поможет налаживать
контакты с окружающими, понимать
самого себя.**

*Педагог-психолог: Пятницкая Е.С.
ГУО «Вилейская гимназия №1 «Логос»*

**Как помочь ребенку
преодолеть негативные
эмоции и научиться владеть
собой?**



*Многие взрослые,
не говоря уже о детях,
не могут описать, что творится
в их душе, чем они недовольны.
Если человек умеет оценить свое
душевное состояние, будет легче
и окружающим, и ему самому.
Это первый шаг к владению собой
и умению преодолеть любой
стресс.*

Чтобы научиться справляться с гневом, существуют специальные методики и упражнения

1. Стройте вместе с малышом «рожицы» перед зеркалом. Изображайте различные эмоции, особо обратите внимание на мимику гневного человека.

2. Нарисуйте вместе запрещающий знак «СТОП» и договоритесь, что как только ребенок почувствует, что начинает сильно сердиться, то сразу достанет этот знак и скажет вслух или про себя «Стоп!»

Вы сами тоже можете попробовать использовать такой знак для обуздания своего гнева. Использование данной методики требует тренировки в течение нескольких дней, чтобы закрепился навык.

3. Чтобы научить ребенка спокойно общаться с людьми, поиграйте так: возьмите в руки какой-нибудь привлекательный предмет (игрушка, книга). Задача ребенка – уговорить Вас отдать этот предмет. Вы отдаете вещь, когда захотите. Игру потом можно усложнить: ребенок просит только с помощью мимики, жестов, но без слов.

Можно поменяться местами – Вы просите у ребенка. После окончания игры

обсудите, как легче просить, какие приемы и действия повлияли на Ваше решение отдать игрушку, обсудите чувства, которые испытывали игроки.

4. Учите ребенка (и себя) выражать гнев в приемлемой форме.

Объясните, что обязательно надо проговаривать все негативные ситуации с родителями или с друзьями.

Научите ребенка словесным, жестовым формам выражения гнева, раздражения («Я злюсь, меня это обидело»).

Предложите воспользоваться «чудо – вещами» для выплескивания негативных эмоций:

- чашка (в нее можно кричать);
- ванна с водой (в них можно швырять резиновые игрушки);
- листы бумаги (их можно мять, рвать, с силой кидать в мишень на стене);
- карандаши (нарисовать неприятную ситуацию, а потом заштриховать или смять рисунок);
- пластилин (слепить фигурку обидчика, а потом смять ее или переделать);
- подушка «Бобо» (кидать, бить, пинать). Выделите отдельную подушку «для разрядки», можно пришить к ней глаза, рот; не стоит использовать для этой цели мягкие игрушки и кукол, а вот боксерская груша подойдет.

Все эти «чудо - вещи» могут быть использованы и взрослыми!!!

5. Средство «быстрой разрядки». Если видите, что ребенок перевозбужден, «на грани», то попросите его быстро побегать, попрыгать или «спеть песенку» (очень громко).

6. Игра «Обзывалки».

Чтобы исключить из повседневного общения обидные слова, обзывайтесь!

Кидая друг другу мяч или клубок, обзывайтесь необходимыми словами. Это могут быть названия фруктов, цветов, овощей. Например: «Ты – одуванчик!», «А ты тогда – дыня!» И так до тех пор, пока поток слов не иссякнет. Заодно и словарь повторите.

Чем помогает такая игра? Если Вы разозлитесь на ребенка, захотите его «проучить», вспомните веселые «обзывалки», возможно даже назовите ребенка, ему не будет обидно, а Вы получите эмоциональную разрядку. Когда, имея навык такой игры, малыш назовет обидчика «огурцом» (а не ...),

Вы, несомненно, почувствуете удовлетворение.

Источник: <http://www.solnet.ee/>